**НАКАЗАНИЕ ПО ПРАВИЛАМ ХОРОШЕГО ТОНА**

1. Наказывайте только за конкретный проступок!

главный принцип такого вмешательства заключается в том, чтобы не страдали ни самооценка, ни уверенность в себе, а наказание принесло реальную пользу;

важно, чтобы запреты и наказания оговаривались заранее, а не тогда, когда проступок уже совершен;

смысл наказания должен быть совершенно конкретным: вам нужно эффективно пресечь недопустимое поведение и предложить ребенку более конструктивные способы решения его проблемы;

2. Будьте последовательными!

наказание приносит пользу и не причиняет вреда в том случае, когда оно закономерно, а не случайно;

если вы наказываете ребенка, поддавшись внезапному всплеску раздражения, то это однозначно нарушение правил игры и ничего хорошего из этого не последует ни для ребенка, ни для вас.

3. Внимание: не запугивайте, не угрожайте, а предупреждайте!

ребенок будет чувствовать себя увереннее, зная, что ему можно, а что – нельзя. Конечно, он будет проверять, действительно ли запрет так строг, и в этих случаях придется, вероятно, его наказывать. А вот наказывать его за то, что он нарушил неизвестное ему правило, бессмысленно и несправедливо. В этот момент можно сделать лишь одно: объяснить ему, что он поступил неверно, и предупредить, что в следующий раз он будет за это наказан;

давши слово – держись; обещали – выполняйте, то есть наказывайте;

наказание должно действительно вызывать у ребенка отрицательные эмоции. Речь идет не о том, чтобы вы специально выискивали у ребенка «болевые точки», а всего лишь о том, чтобы подход к наказанию был разумным. Нет смысла в качестве наказания оставлять ребенка без прогулки, если вместо нее он будет проводить свободное время перед телевизором.

4. Будьте искренни!

Если вы хотите, чтобы ваши слова, ваши поступки (в том числе и наказания) ребенок принимал всерьез, ведите себя честно. Если вам что-то не нравится, если вы возмущены, раздражены, огорчены его деяниями – так и скажите. Искреннее выражение подлинных чувств обладает неизмеримо большей воспитательной ценностью, чем тщательно продуманные, спланированные и старательно разыгранные «выступления».

**КАК ИЛИ КОГДА НАКАЗЫВАТЬ НЕЛЬЗЯ**

Нельзя наказывать, когда не продуманы последствия наказания

Пока вы не продумали, не прочувствовали, не представили как будет воспринято наказание, что будет в голове и в душе наказанного, какие выводы будут (или не будут сделаны) – наказание бессмысленно и опасно.

Нельзя наказывать, если у вас голова не соображает (рассержены, обижены)

А если вы разозлились, то голова у вас, скорее всего, не соображает… Итого: если надо, сердитость можно изобразить. А если вы вне себя от злости, вас ни к кому подпускать нельзя.

Во-первых, имеет смысл освоить хотя бы азы аутотренинга, некоторые приемы релаксации (расслабления). Можно придумать лично для себя какие- то «фирменные рецепты выпускания пара».

Во-вторых, «лечить» нужно не только и не столько симптомы (в данном случае – плохо контролируемые всплески негативных эмоций), сколько саму «болезнь». Не стоит слишком полагаться на то, что вам поможет валерьянка.

Хроническое раздражение, приступы гнева не существуют сами по себе.

На все должна быть причина, и именно ее нужно обнаружить и устранить. Эту причину – психологический конфликт – не всегда удается определить самостоятельно. Помощь могут оказать психологи.

В любом случае ребенок не должен страдать от внутреннего разлада и хаоса в душе воспитателей.

Когда перед вами ошибка, а не проступок

Если произошла случайная, непредвиденная ошибка – лучше провести работу над ошибками – разборку (анализ ситуации и обучение как правильно поступать в будущем).

Когда ситуация не очевидная, а предупреждения не было

Такое наказание вызовет протест: «За что?! Почему? Я не знал!»

Когда вас не поймут

Когда в голове и теле наказываемого вашей ситуации и ваших проблем вообще нет. Если ребенок серьезно болен, или сильно устал и разозлен без вас, то ваши слова в его голове никаких четких картинок не родят. Ему просто не до вас. Или если вы совершенно спокойны и счастливы, и собираетесь ребенка наказывать – ребенок может вас не понять.

Аналогично – когда наказание вообще никак не связывается с проступком. Если ребенок про все уже забыл, а родители пришли, увидели, рассердились и наказали - в поле внимания злые родители, а не что он наделал.

Когда наказание оценивается как совершенно несправедливое, вызывает активный внутренний протест и желание отомстить

Иногда тут идет речь о мере наказания (слишком строго?), иногда о форме или методе (ремнем нельзя?), иногда о логике (а я то тут при чем?), иногда это связано с общим неприятием наказания как возможного к себе отношения. В частности, на совсем маленьких детей и диких животных наказание не действует, то есть оно вызывает только протест: ответную агрессию или убегание. Чтобы наказание действовало, к нему нужно приучить, чтобы произошло принятие наказания.

**Внимание! Ребенка ни в коем случае нельзя наказывать:**

когда он болеет;

перед сном и сразу после сна;

во время еды (это самое прямое попадание информации, ребенок буквально «проглатывает» негативные сигналы;

впоследствии это может привести к развитию психосоматических заболеваний);

во время работы и игры;

непосредственно после душевной или физической травмы;

когда ребенок искренне старается что-то сделать, но у него не получается;

когда сам воспитатель находится в плохом настроении.