МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

**«СОЦИАЛЬНО-РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ДЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ «АЛИСА»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

653007, г. Прокопьевск, ул. Волжская, 12 факс (8 3846) 61-88-95,

тел. 61-79-89, 61-79-20, 61-91-50, 61-80-32, e-mail:mu-srcn@mail.ru

**Отчет**

**об организации методической работы в 2017 году**

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства воспитателей и специалистов, связующим в единое целое всю систему работы Центра, является методическая работа.

**Целью методической работы**является развитие и совершенствование профессиональной компетентности педагогов как условие формирования индивидуального стиля деятельности, развития творчества, самостоятельности, нового профессионального мышления.

**Задачи методической работы:**

1. Создание единого информационного пространства для оперативного реагирования на запросы педагогов по насущным педагогическим проблемам, знакомства с достижениями педагогической науки и практики, с новыми педагогическими технологиями.
2. Вооружение педагогов наиболее эффективными способами организации реабилитационного процесса, навыками диагностики и анализа педагогической деятельности.
3. Оказание методической помощи педагогам в создании собственных методических разработок, адаптации и модификации традиционных методик, индивидуальных технологий и программ.
4. Обобщение и распространение передового педагогического опыта, подготовка публикаций.

**Формы методической работы:**

* методический совет;
* методические объединения (для воспитателей и специалистов центра);
* Школа молодого педагога (наставничество);
* индивидуальные и групповые консультации специалистов;
* педагогические советы;
* семинары;
* открытые мероприятия.

В течение года на базе нашего учреждения была организована работа 4 методических объединений:

* методическое объединение воспитателей (руководитель Мичкаева С.А., воспитатель высшей квалификационной категории);
* методическое объединение воспитателей (руководитель Клыкова Н.А., воспитатель I квалификационной категории);
* методическое объединение педагогов (руководитель Коношенкова Е.В., заведующая приемным отделением);
* методическое объединение специалистов по социальной работе (руководитель Хасанова Н.Н., заведующая отделением социальной диагностики и реабилитации).

На протяжении отчетного периода в рамках методического объединения педагоги и воспитатели работали над темой «Здоровьесберегающие технологии (ЗСТ) – приоритетное направление в деятельности педагогов реабилитационного центра». На заседаниях методических объединений были рассмотрены вопросы общего понятия ЗСТ, цели, задачи, методы и формы здоровьесберегающей педагогики, правила организации воспитательной работы в условиях ЗСТ.

Работа методического объединения специалистов по социальной работе была посвящена теме «Социальная работа с семьей в современных условиях». На заседаниях специалисты обсуждали вопросы и проблемы реализации 442 ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации», знакомились с нормативной документацией, изучали современные социальные технологии, делились опытом в планировании работы с семьей.

За 2017 год в рамках работы методических объединений состоялось 19 заседаний, показано 6 мастер-классов воспитателей.

Для повышения своего профессионального уровня специалисты Центра активно принимали участие в заседаниях городского клуба профессионального мастерства, городских семинарах, мастер-классах, проходили обучение на курсах повышения квалификации:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Форма проведения | Кол-во специалистов | Тема |
| Курсы повышения квалификации | 26 | «Теория и практика организации процесса коррекции и развития детей и подростков с особыми образовательными потребностями» |
| «Социально-реабилитационные технологии в работе воспитателя, социального педагога, психолога специализированных учреждений для несовершеннолетних (с учетом требований ФЗ-442 и ФГОС)» |
| «Теория и практика социально-психолого-педагогической работы» |
| «Подготовка дошкольников к школе через развитие познавательной активности» |
| «Современные технологии коррекции и развития речи и мышления у детей с ограниченными возможностями здоровья» |
| «Интегративная динамическая песочная терапия» |
| «Техника и методика проведения внутрикожной ДСТ, пробы Манту, вакцинации БЦЖ» |
| «Современные технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности» |
| Городские семинары-практикумы | 29 | «Фундамент на будущее. Жизнестойкость как показатель ответственности за свою жизнь»  (Логинова Н.Н., ведущий коуч-тренер КЦ «25 кадр») |
| «Предупреждение суицидального поведения учащихся. Работа образовательного учреждения в условиях интернет-угрозы жизни подростков»  (Щеголенкова А.С., к.п.н., доцент кафедры управления образованием, психологии и педагогики МАОУ ДПО ИПК г.Новокузнецка, начальник Центра психологического консультирования «Акме») |
| «Здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности педагога»  (ГПОУ «Прокопьевский электромашиностроительный техникум») |
| «Организация работы по социальной реабилитации несовершеннолетних и их семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации»  (МКУ «СРЦН» ПМР) |
| «Психологическая служба социальной защиты населения: вчера, сегодня, завтра»  (МКУ «ЦПППН, г.Прокопьевск) |
| «Четыре новых инструмента для работы с психологическими страхами»  (Логинова Н.Н., ведущий коуч-тренер КЦ «25 кадр») |
| «Особенности подростковой наркозависимости» (мед.психологи Прокопьевского наркологического диспансера) |
| «Обеспечение безопасности детей: предупреждение саморазрушающего поведения детей»  (Департамент образования и науки Кемеровской области, ГОО «Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности») |
| Городской клуб профессиональ-ного мастерства | 11 | «Мультипликационные фильмы в работе психолога» |
| «Синий кит – опасная игрушка» |
| «Изотерапия – методика лечения» |
| «Песочная терапия» |
| «Работа с агрессивными детьми» |
| «Проективные методики в работе с детьми» |
| «Метафорические ассоциативные карты» |
| Городские мастер-классы | 5 | «Свифт-дизайн»  (МБОУ ДО «Дворец детского творчества им. Гагарина Ю.А.») |
| «Домик под шпатлевку»  (МБОУ ДО «Дом детского творчества») |

Полученными в ходе самообразования знаниями специалисты Центра делились на городских и областных семинарах, размещали свои материалы в научно-методических сборниках:

|  |  |
| --- | --- |
| Мероприятие | Тема выступления |
| Областной семинар-практикум «Фундамент на будущее. Жизнестойкость как показатель ответственности за свою жизнь»,  г. Белово | «Профилактика суицидального поведения» (формы работы, опыт практической деятельности с подростками, входящими в «группу риска») |
| Городской семинар-практикум  «Современные технологии воспитания и социализации несовершеннолетних в условиях учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» | «Социальное партнерство как фактор социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» |
| «Социальная практика формирования привычек здорового образа жизни «Я выбираю жизнь!» |
| «Социализация детей и подростков средствами театральной педагогики» |
| «Нетрадиционные технологии в работе логопеда» |
| «Развитие творческих способностей воспитанников как средство социализации личности». Мастер-класс «Новогодняя игрушка из фетра «Сказочный домик» |
| «Развитие творческих способностей воспитанников как средство социализации личности». Мастер-класс «Ангел из макаронной пасты» |
| Сборник статей «Социальная безопасность семьи и детства», материалы III областной научно-практической конференции, г. Кемерово | «Интеграция в социум детей с ограниченными возможностями здоровья» |
| Сборник статей «Социальная безопасность семьи и детства», материалы III областной научно-практической конференции, г. Кемерово | «Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в практике работы специалистов МКУ «СРЦН «Алиса» |
| Сборник статей «Профессиональное образование и занятость молодежи: XXI век. Актуальные направления развития системы профессиональной ориентации учащейся молодежи», материалы Международной научно-практической конференции, г. Кемерово | «Роль семьи в профессиональном самоопределении воспитанников» |
| Всероссийский сборник педагогических публикаций «Просвещение», № 8 | «Снижение детской агрессивности путем применения нетрадиционных методов воспитательной работы» |

Специалисты нашего учреждения регулярно принимают участие в конкурсах профессионального мастерства:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название конкурса | Статус конкурса | Результат | Участник(и) |
| Дистанционный конкурс «Лучший конспект урока» | Международный | 1 место | Примак Т.Г. |
| Онлайн-конкурс «Лучшая методи-ческая разработка «Использование здоровьесберегающих технологий в работе учителя-дефектолога» | Международный | 1 место | Примак Т.Г. |
| **Дистанционный конкурс «Лучший образовательный сайт 2017»** | **Всероссийский** | 1 место | Бурка Н.М. |
| Онлайн-тестирование «Тотал Тест 2017» | Всероссийский | 1 место | Примак Т.Г. |
| **Профессиональный дистанционный конкурс сценариев культурно-досуговых мероприятий «Творческий поиск»** | **Всероссийский** | 1 место  2 место | Лисичкина О.А.  Столбецкая Н.М. |
| **Онлайн-конкурс «Доутесса», блиц-олимпиада: «Пальцы помогают говорить»** | **Всероссийский** | 2 место | Примак Т.Г. |
| 3-ий Всероссийский конкурс личных достижений пенсионеров в изучении компьютерной грамотности «Спасибо Интернету-2017» | Всероссийский | участие  участие  участие | Соколова С.М.  Клыкова Н.А.  Лисичкина О.А. |
| Конкурс проектов в сфере социальной защиты детей и семей «СоцДрайв – 2017» | Областной | 1 место  участие  участие | Менчугина О.П.  Пирожкова И.Н. Зиновьева Н.Н. |
| Конкурс профессионального мастерства в сфере социальной поддержки и социального обслуживания «Лучший по профессии» | Городской | 1 место  участие  участие  участие | Зиновьева Н.Н.  Фаизова С.С.  Захарова О.С.  Путря Л.Н. |
| Смотр-конкурс на лучшее оформление кабинета и образовательного учреждения к Новому году «Новогоднее настроение» | Городской | 1 место | Антоник И.Н., Родненко Т.И., Шерстнева Е.С. |

В целях повышения творческого потенциала педагогических работников в 2017 году было проведено 15 открытых занятий. На данных мероприятиях присутствовали педагоги, методист, представители администрации Центра. После каждого проведенного открытого занятия присутствующие на нем специалисты проводили подробный комплексный анализ. Для распространения педагогического опыта, а также внедрения его в практику других специалистов и учреждений видеозаписи открытых мероприятий были размещены на сайте нашего учреждения.

В течение года специалистами и воспитателями были разработаны и получили рецензии следующие программы:

1. программа подготовки воспитанников МКУ «СРЦН «Алиса» к самостоятельной жизни в современном обществе «Жизненный успех» (автор-составитель Шернина Е.А., социальный педагог; рецензент Кокшенева Е.А., к.п.н, доцент);
2. программа формирования навыков безопасного поведения «Азбука безопасности» (автор-составитель Шернина Е.А., социальный педагог; рецензент Кокшенева Е.А., к.п.н, доцент);
3. программа по профессиональному самоопределению «Твой выбор» (автор-составитель Зайцева Т.М., социальный педагог; рецензент Кокшенева Е.А., к.п.н, доцент);
4. программа «Путешествие по родному краю» (автор-составитель Зайцева Т.М., социальный педагог; рецензент Кокшенева Е.А., к.п.н, доцент);
5. программа развития творческий способностей «Радуга творчества» (автор-составитель Антоник И.Н., инструктор по труду; рецензент Кокшенева Е.А., к.п.н, доцент);

Администрация учреждения способствует повышению профессионального уровня сотрудников. В связи с этим в 2017 году свой профессиональный уровень повысили 17 педагогов. В связи с требованием профессионального стандарта «Специалист по социальной работе» 3 специалистов прошли профессиональную переподготовку.

Анализ работающих сотрудников по уровню квалификации:

Два высших и более – 3 работника (2%);

высшее профессиональное – 57 работников (40%);

среднее профессиональное – 71 работников (50%);

начальное профессиональное – 5 работников (4%);

начальное (общее) – 6 работников (4%).

В результате систематически проводимой работы по повышению профессионального уровня сотрудников МКУ «СРЦН «Алиса» 4 педагога повысили квалификационную категорию (1 – высшая, 3 - первая), 2 педагога прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности. В отчетный период высшую квалификационную категорию имеют 4 педагога учреждения (8%), I квалификационную категорию – 19 педагогов (36,5%), соответствуют занимаемой должности – 22 (42,5%), не аттестованы – 7 (13%).

В 2017 году информация о жизни нашего центра освещалась в средствах массовой информации (ТРК «27 +»), на сайте нашего учреждения (www.[mu-srcn.ucoz.ru](http://www.detskiy-dom2.ucoz.ru)), в Социальных сетях «В контакте» и «Одноклассники» (группа «МКУ «СРЦН «Алиса»). Все наши виртуальные гости могли познакомиться с деятельностью центра «Алиса», с жизнью воспитанников, с рекомендациями специалистов отделений, обменяться интересными идеями, задать вопрос и получить консультацию специалистов.